

Metody dydaktyczne	wykład – metoda problemowa: wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi ćwiczenia - metody aktywizujące, metody dyskusyjne metody problemowe
WYKAZ LITERATURY	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogucka I., Pietrzykowski T., <i>Etyka w administracji publicznej</i>, Warszawa 2021. 2. Hausner R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (red.), <i>Etyka urzędnicza i etyka służby publicznej</i>, Warszawa 2016. 3. Sykuna S., Chyc P., Giętkowski R., Jaroszevska-Choraś D., Kowalska E., Machnikowska A., Nawrot O., Podolska A., Skwarcow M., Zajadło J., Zbucka M., <i>Etyka prawnicza. Zagadnienia podstawowe</i>, S. Sykuna (red.), Warszawa 2018.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Itrich-Drabarek J., <i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych</i>, Warszawa 2019. 2. Zwoliński A., <i>Etyka urzędnika</i>, Kraków 2012.

CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
CELE PRZEDMIOTU	
Cel 1	Przedmiot służy przedstawieniu i przybliżeniu podstawowych założeń współczesnej etyki urzędniczej w funkcjonowaniu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących na terenie RP regulacji prawnych, w tym prawa i aktów kierownictwa wewnętrznego. Zagadnienia etyki prezentowane są w kontekście ustrojowego usytuowania bezpieczeństwa narodowego oraz na tle aksjologii współczesnego demokratycznego państwa prawa. Wartości i zasady etyki ukazywane są jako konieczny składnik prawa oraz systemu nowoczesnego państwa demokratycznego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. etyka zawodowa: istota, funkcje, etos zawodowy, kodeksy etyki zawodowej; 2. służba publiczna: pojęcie i klasyfikacja; 3. podstawowe założenia i aksjologia współczesnej koncepcji państwa prawa; 4. etyka służby publicznej, etyka administracji publicznej, etyka służby cywilnej, etyka urzędnicza; 5. infrastruktura etyczna: pojęcie i elementy; 6. przegląd wybranych polskich kodeksów etyki urzędniczej;
ćwiczenia	10 godz.	<p>Zajęcia ćwiczeniowe obejmują praktyczne zagadnienia dotyczące :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europejski Kodeks Dobrej Praktyki Administracyjnej – zagadnienia praktyczne, zadania typu case study, analiza przepisów 2. podstawowe zasady etyki w bezpieczeństwie

		<p>narodowym – case study</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. obowiązki etyczne pracownika w bezpieczeństwie narodowym - case study 4. mechanizmy i gwarancje realizacji powinności etycznych pracownika w bezpieczeństwie narodowym - zajęcia praktyczne 5. rodzaje i reżimy odpowiedzialności pracownika w bezpieczeństwie narodowym zajęcia praktyczne 6. odpowiedzialność za naruszenie standardów etyki pracownika w bezpieczeństwie narodowym – zajęcia praktyczne 7. etyka urzędnicza a patologie służb publicznych <p>Zajęcia ćwiczeniowe ukierunkowane są na praktyczną pracę, pozwalają na zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej i praktyczną zasad etycznych w odniesieniu do pracy zawodowej pracownika w bezpieczeństwie narodowym.</p>
--	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	ma pogłębioną wiedzę na temat etyki pracownika w bezpieczeństwie narodowym oraz o zjawiskach życia społecznego	K_W09	P7U_W	P7S_WG
EU 2	ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasad stosowania etyki w pracy w bezpieczeństwie narodowym i wie w jaki sposób wykorzystać ją w zjawiskach życia społecznego oraz socjologii	K_W09	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU 3	potrafi sprawnie identyfikować normatywne ugruntowanie różnych instytucji etycznych i społecznych	K_U11	P7U_U	P7S_UU
EU 4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu etyki pracownika w bezpieczeństwie narodowym i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł i narzędzi wyszukiwawczych	K_U11	P7U_U	P7S_UU
EU 5	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów o charakterze etycznym w pracy w bezpieczeństwie narodowym	K_U11	P7U_U	P7S_UU
EU 6	jest gotów do dalszego pogłębiania wiedzy z zakresu etyki zawodowej w pracy specjalisty w bezpieczeństwie narodowym	K_U11	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU 7	ma pogłębioną świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki w bezpieczeństwie narodowym oraz poszanowania poglądów i kultur	K_K04	P7U_U	P7S_KR

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	
na ocenę 2,0	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki etyki zawodowej pracowników w bezpieczeństwie narodowym
na ocenę 3,0	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych etyki zawodowej pracowników w bezpieczeństwie narodowym
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie zagadnień etyki zawodowej pracowników w bezpieczeństwie narodowym
na ocenę 4,0	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu etyki zawodowej pracowników w bezpieczeństwie narodowym
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów etyki zawodowej pracowników w bezpieczeństwie narodowym
na ocenę 5,0	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem etyki zawodowej pracowników administracji publicznej w pracy zawodowej w bezpieczeństwie narodowym

METODY OCENY
Ocena formująca
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia
Ocena podsumowująca
P1. Ocena z zaliczenia końcowego – ocenianie ciągle (ćwiczenia)
P2. Ocena z zaliczenia w formie testu, kończącego przedmiot (wykład)
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

Zaliczenie końcowe	wykład: zaliczenie z oceną – test składający się z 10 pytań zamkniętych i 2 pytań otwartych
Zaliczenie końcowe	ćwiczenia : zaliczenie warsztatu składa się z dwóch elementów: 1) Aktywność w czasie zajęć 2) rozwiązywania zadań praktycznych i uzyskiwania ocen cząstkowych

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczeni pisemne/ wykład	Wypowiedzi na zajęciach/ ćwiczenia	Ocenianie zadań w sposób ciągły/ warsztaty	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X	X		
EU 4			X	X		
EU 5			X	X		
EU 6			X	X		
EU 7		X	X	X		

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium / odpowiedzi ustnej		-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		55	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	---	---	---	2